

2. Gesamtkonzeption

I. Pädagogische Konzeption	1
Sozialraumanalyse:	1
Ziele für Antragszeitraum:	2
Bezug zum Schulprogramm:	2
Begründung der Schwerpunktsetzung:	3
Organisationsform:	3
Mindestanforderungen der Kultusministerkonferenz:	4
Rhythmisierung:	4
II. Planung der einzelnen Maßnahmen	6

I. Pädagogische Konzeption

Sozialraumanalyse:

Die 74. Grundschule ist eine Schule in Trägerschaft der Stadt Leipzig mit 12 Regelklassen und 2 DaZ – Klassen.

Im April 2015 erfolgte der Rückzug in unser teilsaniertes Gebäude in der Stünzer Str.16. Somit hat der Hort auch wieder mehr Freiräume und es befinden sich nur 4 Zimmer in Doppelnutzung.

Im Schuljahr 2018/2019 werden 304 Schüler (155 Mädchen/149 Jungen) an unserer Schule lernen. Unsere Schüler kommen zu einem großen Teil aus sozial schwachen Familien mit hohem Arbeitslosenanteil. 123 Schüler haben einen Migrationshintergrund (60 Jungen/ 63 Mädchen). Außerdem gibt es an unserer Schule 5 Integrationsschüler mit Förderschwerpunkt „Sprache“, „Sozial-emotionaler Bereich“ und „Lernen“. Unsere Schüler werden von 17 Lehrerinnen und einem Lehrer unterrichtet. Im Moment werden wir von 3 Gastlehrerinnen in unserer Arbeit unterstützt.

Die Zusammenarbeit mit dem Hort wird ständig ausgebaut und ist in einem Kooperationsvertrag verankert.

Das Schulgebäude bietet allen Lern-, Arbeits- und Lebensraum. Deshalb sind wir bestrebt, eine angenehme Lernatmosphäre zu schaffen, den Tagesablauf kindgerecht und nach dem Biorhythmus der Kinder zu gestalten. Phasen der Anspannung und Entspannung müssen sich durch die Rhythmisierung des Schulalltages abwechseln. In unserer Schule sollen sich Schüler und Lehrer gleichermaßen wohl fühlen.

Seit November 2017 steht uns eine Schulsozialarbeiterin zur Verfügung. Sie betreut Schüler und Familien in Problemsituationen und steht innerhalb der Schulzeit und im GTA Bereich für vielfältige Gesprächsformen unterstützend bereit.

In den großen Pausen steht den Kindern unser neuer Schulhof (Bauphase 1) mit Spielgeräten und einem Spielfeld zur Verfügung. Wir hoffen, dass auch bald die Bauphase 2 beginnen kann, sodass der 2. Teil unserer Sportanlage dringend erneuert wird. In die Gestaltung der Bauphase 1 wurden unsere Kinder aktiv mit einbezogen. In den Hauspausen haben die Kinder die Möglichkeit sich in den Klassenzimmern und auf den Fluren zu entspannen und vom Unterricht abzuschalten. Dafür stehen ihnen Brettspiele sowie Spielkisten zur Verfügung, in denen sich Softbälle, Gymnastikbälle, Zielwurfscheiben und Geschicklichkeitsspiele befinden. Diese Angebote werden rege genutzt. Der Inhalt der Kisten wird in bestimmten Zeitabständen erweitert und neu bestückt. Die Vertreter der Klasse können dazu Wünsche äußern.

Im Anschluss an den Unterricht haben die Schüler die Möglichkeit, ihr Mittagessen in zwei Speiserräumen unserer Schule einzunehmen. Dort können sie sich mit Freunden treffen und soziale Kontakte zu anderen Schülern knüpfen. Der Nachmittag dient der individuellen Freizeitgestaltung. Die Kinder können aus einer Vielzahl von Freizeit- und Förderangeboten wählen. Die Hausaufgaben werden in zwei festgelegten Klassenzimmern unter Betreuung von Erziehern und Lehrern angefertigt. Montag, Dienstag, Mittwoch und Freitag stehen den Schülern Ganztagsangebote zur Verfügung. Donnerstags ist der Ausflugstag des Hortes. An diesem Tag werden keine Hausaufgaben erteilt.

Ziele für Antragszeitraum:

Im Antragszeitraum verfolgen wir langfristig folgende Ziele:

- Rhythmisierung des Schulalltages (Wechsel von An- und Entspannungsphasen während des Unterrichtes und im gesamten Tagesablauf)
- Förderung von sozialem Lernen
- Vermittlung bewusster Strategien im alltäglichen Umgang miteinander
- Förderung zielgerichteten Lernens- und Konzentrationstraining
- Erarbeitung und Ausbau von Lerntechniken
- Entwicklung von Lernmotivation
- Entwicklung von selbst gesteuertem Lernen und Selbständigkeit der Schüler
- Gestaltung von Freizeit – Kennen lernen von sinnvollen Freizeitbeschäftigungen
- Vertiefung von Kenntnissen des Unterrichtes durch projektbezogenes Lernen – Kennen lernen neuer Lernorte und Partner
- Öffnung der Schule nach außen (Einbeziehung von Eltern und anderen Kooperationspartnern)
- Ständige Erweiterung des Bestands von differenzierten Unterrichtsmaterialien (wie z.B. Lerngeräten mit Selbstkontrolle, Minutenspielen, Lernspielen...), um Schülern entsprechend ihres Leistungsstandes am Unterrichtsstoff individuell arbeiten zu lassen
- Schaffung wechselnder Sozialformen (Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Werkstattunterricht, Stationslernen mit Chef-Funktion, leistungsspezifische Gruppen)
- Zusatzangebote für Migranten (Lesetraining, Sinnerfassung, Gesprächstraining)
- Förderung der sozialen Interaktion, Gesprächskreise mit Erziehern, Lehrern und Dolmetschern
- Förderung des Integrationsprozesses mit den Schülern der DaZ- Klassen
- Projektarbeiten des Unterrichtes werden verstärkt durch Besuche außerschulischer Lernorte eingeführt, abgeschlossen und vertieft
- Organisation von Schulprojekten mit Unterstützung außerschulischer Partner (z.B. Theaterprojekt, EU-Schulprogramm, Erste-Hilfe, gesunde Ernährung, Sinne, Getreide, Märchen, Haus- und Heimtiere, Gewaltprävention, ...)
- Tages- und Binnenrhythmisierung ausbauen
- Bewegungsorientierung in vielen Fächern ausbauen
- Herausbildung und Förderung von Interessen und Neigungen
- Gemeinsame Entspannung und Erholung durch vielfältige Angebote gewährleisten

Im Schuljahr 2018/19 werden wir ein Jahresprojekt durchführen. Die Projektplanung befindet sich momentan in der Planungsphase.

Bezug zum Schulprogramm:

Die Gestaltung von Schule mit Ganztagsangeboten in Kooperation mit dem Hort ist Anliegen aller Lehrer, Erzieher und Eltern. Einige Ziele aus unserem Schulprogramm findet man in der Zielstellung für GTA wieder.

Ein Schwerpunkt bleibt weiterhin die enge Zusammenarbeit mit dem Erzieherteam auf vielen Ebenen. (Gesprächskreise in den Klassen mit Lehrer und Erzieher, gemeinsame Gestaltung von Freizeit für unsere Schüler, enge Absprachen, Durchführung von gemeinsamen Fortbildungen, regelmäßige Absprachen unter den Leitungen, Durchführung gemeinsamer Projekte) Im letzten Jahr ist das Team immer mehr zusammengewachsen. Viele Höhepunkte werden wir weiterhin gemeinsam durchführen.

Die verbesserte Gestaltung des Tagesablaufes mit An- und Entspannungsphasen sowie die differenzierte Unterrichtsarbeit sind auch im Schuljahr 2018/19 wichtige Ziele im Schulprogramm und bei der Rhythmisierung des Schulalltages.

Der gezielte Ausbau von Ganztagsangeboten stellt Schulentwicklung dar.

Die Ganztagskonzeption wird den Eltern in Elternngremien vorgestellt. Diese werden bei der Suche neuer Kooperationspartner aktiv einbezogen. Durch die Auswertung von Umfragen in der Eltern- und Schülerschaft konnten immer wieder Interessen und Wünsche berücksichtigt werden. Neue Angebote werden in der Beantragung sichtbar. Die Konzeptionserstellung erfolgte in enger Zusammenarbeit zwischen Lehrern, Schulleitung, Hort und den GTA - Koordinatoren.

Begründung der Schwerpunktsetzung:

Für den Beantragungszeitraum 2018/2019 haben wir uns folgende Schwerpunkte gesetzt:

1. Weitere Verbesserung der Zusammenarbeit mit dem Hort
 - Intensive Absprachen mit der Hortleiterin (mittwochs 9.00-10.00 Uhr)
 - Abstimmung über Termine - Veröffentlichung im neuen Schaukasten für je 2 Monate
 - Gemeinsame Auswahl der GTA-Teilnehmer
 - Gemeinsame Hausordnung wurde aktualisiert – einheitliche Durchsetzung der aufgestellten Regeln ist wichtig
 - Regelmäßige Absprachen zwischen Hort und Schule
2. Erweiterung der Angebotsvielfalt in Absprache mit den Lehrern, Eltern und Erziehern
 - Angebote mit geringer Teilnehmerzahl wurden auf Rentabilität geprüft, in einigen Fällen wurden die Angebote abgesetzt und durch neue ersetzt
 - Ständige Suche neuer außerschulischer Partner angepasst an die Wünsche der Kinder und unter Einbeziehung des Elternrates
3. Rhythmisierung des Schulalltages
 - die Rhythmisierung wird ständig geprüft und verbessert
4. Absicherung der Hausaufgabenerledigung durch Lehrerinnen und Erzieherinnen
 - An den GTA-tagen bieten Lehrerinnen und Erzieherinnen Zeit für die Hausaufgabenanfertigung an.
 - Dabei wird großen Wert auf die Nutzung von Nachschlagewerken aus der Schulbibliothek und die Schaffung einer ruhigen Arbeitsatmosphäre gelegt
5. Projekt „Lesefitness“, „Rechtschreibfitness“ – Verbesserung der Lesekompetenz und der Schreibkompetenz bei den Schülern
 - Durch den Einsatz der Zeitschrift „Flohkiste“ soll bei den Kindern die Leselust geweckt und die Sicherheit in der richtigen Schreibweise der Wörter geschaffen werden
 - Nach der Auswertung der Testbögen erfahren die Kinder ihren momentanen Stand in der Entwicklung ihrer Lesefertigkeit sowie Rechtschreibfertigkeit und können entsprechend ihrer Leistungen gefordert oder gefördert werden
 - Die Fortführung des Projektes ist für unsere Kinder sehr wichtig, da sich Fortschritte zeigen. Im Hinblick auf das soziale Milieu haben wir den Anspruch als Institution die Kinder an Lesefreude und –genuss sowie Schreibsicherheit heranzuführen.
 - Wecken von Leseinteressen, aktive Auseinandersetzung mit zusätzlichen Lesestoffen und Aneignung von Wissen – auch im Freizeitbereich

Organisationsform:

Wir behalten als Organisationsform die teilweise gebundene Form bei. Für unsere Schüler gewährleisten wir das Bildungs- und Betreuungsangebot in der Schule an 4 Tagen (Montag, Dienstag, Mittwoch, Freitag).

Die Teilnahme an GTA ist freiwillig. Angemeldete Schüler verpflichten sich zur regelmäßigen Teilnahme für den Zeitraum eines Schulhalbjahres oder einem Schuljahr. Bei Angeboten mit starker Nachfrage werden die Kurse wiederholt angeboten oder die Zeiträume verändert. Somit können viele Kinder dieses Angebot nutzen.

Mindestanforderungen der Kultusministerkonferenz:

- Schulöffnungszeiten mit Früh- und Späthortbetreuung (6 – 17.30 Uhr) werden täglich gewährleistet
- Den Schülern wird täglich ein Mittagessen durch unsere Essenfirma Pedus – Dussmann AG bereitgestellt.
- Die nachmittäglichen Angebote werden unter Aufsicht und Verantwortung der Schulleitung organisiert und in enger Kooperation mit dem Hort und außerschulischen Partnern durchgeführt.

Rhythmisierung:

1. Rhythmisierung am Vormittag

Wir gestalten unseren Schülern einen gleitenden Unterrichtsbeginn (7.40-7.55 Uhr). Ab 7.40 Uhr können die Schülerinnen den Klassenraum betreten. Der Klassenleiter empfängt die Kinder, ermöglicht individuelle Beschäftigungen, steht für Gespräche zur Verfügung, kann Organisatorisches klären und bietet die Möglichkeit des ersten kleinen Frühstücks an. Damit wird gewährleistet, dass alle Kinder in Ruhe ihr Frühstück zu sich nehmen können und das Gespräch mit Freunden stattfinden kann.

In der ersten Pause besteht nochmals die Möglichkeit ein kleines Frühstück und die Milch einzunehmen. Auf Grund der sehr guten Erfahrungen im Schuljahr 2017/18 haben wir das EU-Schulprogramm „Obst und Gemüse“ auch weiterhin beantragt.

In der folgenden Hofpause können die Kinder ihren Bewegungsdrang ausleben. Dazu stehen ihnen verschiedene Ballspiele aus Spielkisten, Kletterelemente und Anregungen zum Springen zur Verfügung. Unser Schulhof wurde nach einer längeren Bauzeit im Sommer 2017 fertiggestellt und lädt mit farbenfrohen, altersgerechten Spielgeräten zum Bewegen ein.

Bei schlechtem Wetter können die Schülerinnen die große Pause im Klassenzimmer oder auf den Fluren verbringen. Um dem Bewegungsdrang der Kinder gerecht zu werden, stehen ihnen Aktiv- und Tischspiele aus den Zimmerspielkisten zur Verfügung. Wenn es die Raumgröße zulässt, gibt es in den Klassenzimmern Spielteppiche bzw. Sitzkissen, die für Ruhephasen genutzt werden können.

Wir nutzen einmal wöchentlich eine Stunde für einen „Gesprächskreis“. Diese Stunde kann in jeder Klasse individuell festgelegt werden, auch der verantwortliche Horterzieher ist hierbei anwesend. Es werden Probleme besprochen und der Erziehungsprozess optimiert.

Ablauf eines Unterrichtstages:

7.40 Uhr Einlass

- | | |
|---------|--|
| 1. Std. | 7.55 – 8.40 Uhr |
| | Frühstückspause |
| 2. Std. | 8.55 – 9.40 Uhr |
| | Hofpause/ Hauspause mit Spielangeboten/ 2. Frühstücksmöglichkeit |
| 3. Std. | 10.05 – 10.50 Uhr |
| | kleine Pause |
| 4. Std. | 11.00 – 11.45 Uhr |
| | kleine Pause |
| 5. Std. | 11.55 – 12.40 Uhr |
| | kleine Pause |
| 6. Std. | 12.50 – 13.35 Uhr |

Ab 11.30 Uhr kann in unseren Speiseräumen ein Mittagessen eingenommen werden. Die Schüler, die 6 Stunden Unterricht haben, essen nach Unterrichtsschluss. Zwischen Unterrichtsende und Hausaufgabenzeit besteht für die Schüler die Möglichkeit zur Erholung an der frischen Luft auf dem Schulhof. 14.00 Uhr bzw. 14.15 Uhr beginnen die GTAs.

An Projekttagen wird der Unterrichtsrhythmus aufgehoben und individuell gestaltet. Der Werkstattunterricht (Doppelstunde mit 2 Lehrerinnen) wird von vielen unserer Pädagogen als Block individuell gestaltet und zur Förderung genutzt. Dadurch steht den Kindern im Anschluss eine 20-minütige Pause zur Verfügung.

2. Rhythmisierung am Nachmittag

Nach Unterrichtsschluss kommen die Kinder in den Hort und nehmen gemeinsam das Mittagessen ein. Für die Kinder, die sich gerne an der frischen Luft erholen und entspannen, steht der Hof täglich nach Unterrichtsschluss bis 17.30 Uhr zur Verfügung. Hierbei können die Kinder selbst nach eigenem Empfinden und persönlichem Angebotsplan, Zeitpunkt und Länge des Aufenthaltes bestimmen. Eine andere Form der Entspannung erfahren die Kinder durch ein gezieltes Angebot an Rückzugsmöglichkeiten bzw. geplanten Entspannungsangeboten. Der generelle Beginn der Angebote berücksichtigt ebenfalls eine Entspannungszeit nach dem Unterricht und erfolgt deshalb erst ab 14.00 Uhr bzw. 14.15 Uhr. Dieser einheitliche Beginn fügt sich positiv in den allgemeinen Rhythmus des Hortes ein. Ganztagsangebote finden Montag, Dienstag, Mittwoch und Freitag statt. Donnerstags werden Ausflüge oder gruppeninterne- sowie übergreifende Angebote realisiert. Um ein längeres Zeitfenster zur freien Gestaltung zu gewährleisten, werden von Donnerstag zu Freitag keine Hausaufgaben aufgegeben.

3. Binnenrhythmisierung

Zusätzlich zur monatlich stattfindenden Gesprächsrunde zwischen Lehrer und Erzieher findet zu Wochenbeginn ein Morgen-Gesprächskreis mit den Schülern statt. Dieser dient dem Abbau von Hemmungen und Konflikten, Ansprechen und Lösen von Problemen, Erläutern von Projekten, Einteilung von Verantwortungsbereichen sowie Festlegen von Wochenzielen.

In Absprache mit allen Kollegen findet im Laufe des Vormittags ein ausgewogener Wechsel von An- und Entspannungsphasen innerhalb der Unterrichtsstunden statt. Dazu zählen das Schreiben von Laufdiktaten, Stationsarbeit mit Selbstkontrollmöglichkeiten, Partner- und Gruppenarbeit, Einteilung der Klasse in Lernfördergruppen, Fantasiereisen, Lernecken, Wechsel von „Kopf- und Hand-Arbeitstechniken“ bei fächerübergreifendem Arbeiten, Sing- und Bewegungsspiele sowie das Gewähren veränderter Sitz- und Arbeitspositionen durch die Bereitstellung zusätzlicher Materialien. Vor allem auch im Anfangsunterricht wird auf spielerisches und abwechslungsreiches Lernen besonderen Wert gelegt.

Im Laufe des Schuljahres führen wir ergänzend zum Unterricht Projekte zu bestimmten Themen durch. Dies sind Schulprojekte aller Klassenstufen, aber auch klasseninterne Vorhaben. In dieser Zeit wird der Unterricht in besonderer Weise organisiert und rhythmisiert. Dabei werden außerschulische Partner stark in die Durchführung einbezogen.

II. Planung der einzelnen Maßnahmen

Nummer des Angebotes: 1

Titel des Angebotes:

Fördergruppe „Leichtathletik“

Kurzinhalte/Zielstellung:

Förderung von Talenten; Verbesserung der Leistungen in den Teildisziplinen, Vorbereitung auf Wettkämpfe, Talentsichtung durch LAZ e.V. im Lichtschrankenlauf, allgemeine Verbesserung der koordinativen und konditionellen Fähig- und Fertigkeiten, Zusammenarbeit mit den Sportklassen unserer Schule

Durchführender:

Frau Schofeld - Trainerin Sportspatzen Leipzig

Frau Wehner - Trainerin Sportspatzen Leipzig

Zeitumfang:

2x 2h pro Woche à 60min

Angebotsdauer:

jährlich

Klassenstufe:

Klassenstufe 1- 4

Schülerzahl:

ca. 28 Schüler

Nummer des Angebotes: 2

Titel des Angebotes:

Fördergruppe „ Künstlerisches Gestalten“ /Theaterwerkstatt

Kurzinhalte/Zielstellung:

Ausprobieren verschiedener Techniken, Experimentieren mit verschiedenen Materialien, Entwicklung von Kreativität und Selbständigkeit; Förderung talentierter Kinder, Kulissenbau für Projekte, Gestaltung der Flure und Aufgänge, Erneuerung der Wandtafeln und Bilderrahmen, Gestalten mit verschiedenen Drucktechniken, Erstellen von Programmen

Durchführender:

Frau Schwarz (Lehrerin)

Zeitumfang:

2 h pro Woche à 45 min, 1. Halbjahr: Theaterwerkstatt, 2. Halbjahr: Künstlerisches Gestalten

Angebotsdauer:

jährlich

Klassenstufe:

Klassenstufe 3/ 4

Schülerzahl:

ca. 21 Schüler

Nummer des Angebotes: 3

Titel des Angebotes:

Fördergruppe „Lesetraining/Bibliothek“

Kurzinhalte/Zielstellung:

Verbesserung der Sinnerfassung, Entnahme wesentlicher Textinformationen, handlungsorientierter Umgang mit Texten, Steigerung des Lesetempos, Entwicklung der Lesekompetenz; Verbesserung der Rechtschreibleistungen, Schaffen der Möglichkeit für soziale Kontakte, Sprachverständnis fördern

Durchführender:

Frau Schöffner (Lehrerin)

Zeitumfang:

2h pro Woche à 45 min

Angebotsdauer:

jährlich

Klassenstufe:

Klassenstufe 1- 4

Schülerzahl:

wechselnde Teilnehmer

Nummer des Angebotes: 4

Titel des Angebotes:

Fördergruppe „Kleine Gärtner“

Kurzinhalte/Zielstellung:

Verantwortung für die Gestaltung des Schulumfeldes übernehmen, Interesse an der Arbeit in der Natur wecken, Kennen lernen heimischer Pflanzen, Stauden und Gewächse, Verschönerung des Schulumfeldes

Durchführender:

Frau Kerl (Erzieher)

Zeitumfang:

1h pro Woche a 60 min

Angebotsdauer:

jährlich

Klassenstufe:

Klassenstufe 1-4

Schülerzahl:

ca. 13 Schüler

Nummer des Angebotes: 5

Titel des Angebotes:

Fördergruppe „Singe- und Tanzgruppe“

Kurzinhalt/Zielstellung:

Singen und Tanzen im Jahreslauf, Feste und Programme gestalten, kreatives Bewegen, Raumorientierung, Rhythmik, Sinnesschulung, Koordination, soziales Verhalten miteinander beim Singen und Tanzen festigen, Kennen lernen von Tanzabläufen

Durchführender:

Frau Vogt (Lehrerin)

Zeitumfang:

1h pro Woche a 45 min

Angebotsdauer:

jährlich

Klassenstufe:

Klassenstufe 2- 4

Schülerzahl:

ca. 21 Schüler

Nummer des Angebotes: 6

Titel des Angebotes:

Fördergruppe „Musikwerkstatt“

Kurzinhalt/Zielstellung:

Aktiver Umgang mit Musik und Klängen, Einsatz von Klängen und Geräuschen zur Illustration von Themen oder Bildern, vielfältige rhythmische und melodische Begleitung von Liedern, Musik als Ausdrucksmittel erleben, Förderung von Individualität und Gemeinschaft, Weiterentwicklung von Erlebnisfähigkeit und Sensibilität, Aufführen von Theaterstücken

Durchführender:

Frau Vogt (Lehrerin)

Zeitumfang:

1 h pro Woche à 45 min

Angebotsdauer:

jährlich

Klassenstufe:

Klassenstufe 2-4

Schülerzahl:

ca. 19 Schüler

Nummer des Angebotes: 7

Titel des Angebotes:

„Gemeinsam Spiele neu entdecken“

Kurzinhalte/Zielstellung:

Spielformen und Spiele kennen lernen, kreieren, drinnen und draußen gemeinsam spielen, Entwicklung von Sozialkompetenz, Grob- und Feinmotorik, Sprachförderung, Anregung zur sinnvollen Freizeitgestaltung

Durchführender:

Frau Prütz (Lehrerin)

Zeitumfang:

1h pro Woche à 45 min

Angebotsdauer:

jährlich

Klassenstufe:

Klassenstufe 2/3

Schülerzahl:

max.13 Kinder

Nummer des Angebotes: 8

Titel des Angebotes:

Fördergruppe „Volleyball“

Kurzinhalte/Zielstellung:

Erlernen von Grundfertigkeiten mit dem Ball, Schulung der Koordination mit und ohne Ball, Freude der Kinder bei kleinen Spielen mit dem Ball wecken

Durchführender:

Herr Arnold (Trainer vom SV Reudnitz)

Zeitumfang:

2h pro Woche à 60 min

Angebotsdauer:

jährlich

Klassenstufe:

Klassenstufe 1-4

Schülerzahl:

ca. 18 Schüler

Nummer des Angebotes: 9

Titel des Angebotes:

Schach

Kurzinhalte/Zielstellung:

Erlernen der Strategie und Technik im Schach, Förderung der Konzentration und des logischen Denkens, Entwicklung von Sozialkompetenz

Durchführender:

Dr. Prause

Zeitumfang:

1h pro Woche à 60 min

Angebotsdauer:

jährlich

Klassenstufe:

Klassenstufe 1- 4

Schülerzahl:

ca. 16 Schüler

Nummer des Angebotes: 10

Titel des Angebotes:

Kreatives Gestalten

Kurzinhalte/Zielstellung:

Jahreszeitliche Gestaltung des Schulgebäudes, Ideen liefern zur sinnvollen Freizeitgestaltung, Kennenlernen verschiedener Materialien und Techniken zur Verarbeitung

Durchführender:

Frau Hämmerling (Erzieherin)

Zeitumfang:

1h pro Woche à 60 min

Angebotsdauer:

jährlich

Klassenstufe:

Klassenstufe 3- 4

Schülerzahl:

ca. 16 Schüler

Nummer des Angebotes: 11

Titel des Angebotes:

Tiere zeichnen

Kurzinhalte/Zielstellung:

Vermittlung einfacher Zeichentechniken, Entfaltung der Kreativität, , Schulung der Merkfähigkeit und der Wahrnehmung, Förderung der Ausdrucksfähigkeit, Kennenlernen verschiedener Schreibutensilien

Durchführender:

Frau Gregor (Erzieherin)

Zeitumfang:

1h pro Woche à 60 min

Angebotsdauer:

jährlich

Klassenstufe:

Klassenstufe 2- 4

Schülerzahl:

ca. 13 Schüler

Nummer des Angebotes: 12

Titel des Angebotes:

Fördergruppe „Aerobic“

Kurzinhalte/Zielstellung:

Spaß an Bewegung vermitteln, intensive Schulung von Bewegungsabläufen, Erhöhung der Widerstandskraft und Ausdauer, Verbesserung des körperlichen Gleichgewichts, der Koordination und der Haltung

Durchführender:

Frau Stella Zedel (Sportspatzen Leipzig)

Zeitumfang:

1h pro Woche à 60 min

Angebotsdauer:

jährlich

Klassenstufe:

Klassenstufe 2- 4

Schülerzahl:

ca. 16 Schüler

Nummer des Angebotes: 13**Titel des Angebotes:**

Fördergruppe „Sportkarussell“

Kurzinhalte/Zielstellung:

Freude an Bewegung, Förderung von Koordination, Teamgeist, Durchhaltevermögen, Kennen lernen verschiedener Sportarten und Übungsformen

Durchführender:

Frau Schofeld (Trainerin Sportspatzen Leipzig)

Zeitumfang:

1 h pro Woche à 60 min

Angebotsdauer:

jährlich

Klassenstufe:

Klassenstufe 2-4

Schülerzahl:

ca. 18 Kinder

Nummer des Angebotes: 14**Titel des Angebotes:**

„Kleine Forscher“

Kurzinhalte/Zielstellung:

Entwicklung des logischen Denkens, mathematisches Verständnis fördern, naturwissenschaftliche und gesellschaftliche Zusammenhänge herstellen, Sinne sensibilisieren, Feinmotorik fördern, räumliche Vorstellungen entwickeln, Toleranz, Sozialkompetenzen entwickeln

Durchführender:

Frau Trautmann (Erzieherin)

Zeitumfang:

1,5 h pro Woche à 90 min

Angebotsdauer:

jährlich

Klassenstufe:

Klassenstufe 2-4

Schülerzahl:

12 Schüler

Nummer des Angebotes: 15

Titel des Angebotes:

„Lesefitness“ Klasse 1

Kurzinhalte/Zielstellung:

Verbesserung der Lesekompetenz und der Sinnerfassung, Erweiterung des Allgemeinwissens, Erweiterung des Wortschatzes und Verbesserung der Sprache, Wecken des Leseinteresses
Kooperationspartner „Flohkiste Domino-Verlag“, Kinder erhalten Lesefitness-tests, bei denen das Lesetempo und –verständnis abgefragt wird, die Tests werden durch die Lehrer ausgewertet und geben Auskunft über den Leistungsstand der Kinder,
individuelle Durchführung während der Unterrichtsphasen ist möglich, Bezug der Hefte über den Domino Verlag,
Wiederholung und Festigung der erarbeiteten Laute und Buchstaben, Zusammenfassung der gelernten Buchstaben, Kennen lernen verschiedener Buchdruckverfahren, Herstellung eines Buches, Arbeit mit der Matritze, Nähtechnik zum Zusammennähen der Seiten erlernen, Besuch einer Druckerei, kleine Buchausstellung im Klassenraum, Papierprojekt

Durchführender:

Klassenleiter Kl. 1, Domino-Verlag

Zeitungsfang:

Januar– Juli 2019

Angebotsdauer:

Schuljahr 2018/19

Klassenstufe:

Klassenstufe 1

Schülerzahl:

84 Schüler der Klassenstufe 1

Kosten:

Testbögen nur für Klassenstufe 1 (6,00 € pro Schüler)

Nummer des Angebotes: 16

Titel des Angebotes:

Lesefitness Klasse 2

Kurzinhalte/Zielstellung:

Lesen ist der Schlüssel zu allem Lernen, neue Medien kennen lernen, angenehmes und freudvolles Leseklima schaffen, Entwicklung von Lesefähigkeit, Verbesserung der Leseleistungen und des Leseverständnisses
Lesestandsüberprüfungen werden monatlich durchgeführt, der erste Test stellt den Ist-Stand fest, die weiteren sechs Tests verdeutlichen den individuellen Erfolg, die Leselust bei den Schülern soll geweckt werden, das gesamte Material wird den Schülern durch den Domino-Verlag zur Verfügung gestellt, in einem Begleitheft dokumentieren die SchülerInnen ihre Ergebnisse, nach dem sechsten Test erhält jeder Schüler eine Urkunde

Durchführender:

Klassenleiter Kl. 2, DOMINO Verlag

Zeitungsfang:

November 2018 bis Juni 2019

Angebotsdauer:
Schuljahr 2018/19

Klassenstufe:
Klassenstufe 2

Schülerzahl:
76 Schüler der Klassenstufe 2

Sachkosten:
Testbögen nur für Klassenstufe 2 (6,00 € pro Schüler)

Nummer des Angebotes: 17

Titel des Angebotes:
„Rechtschreibfitness“ Klasse 3

Kurzinhalte/Zielstellung:
Lesen liefert die Voraussetzung für das Lernen in allen Fächern, weiteren Ausbau der Lese- und Rechtschreibfertigkeiten, Erfassen der wichtigsten Inhalte von Texten und Arbeitsanweisungen, Festigung orthographischer Regeln, korrektes Schreiben von Texten, Kinder sollen wieder mehr zum bewusst richtigen Schreiben und zur Selbstkontrolle angeregt werden
Rechtschreibüberprüfungen werden monatlich durchgeführt, die Tests verdeutlichen den individuellen Erfolg beim richtigen Schreiben, das gesamte Material wird den Schülern durch den Domino-Verlag zur Verfügung gestellt, nach dem letzten Test erhält jeder Schüler eine Urkunde

Durchführender:
Klassenleiter Kl. 3, DOMINO Verlag

Zeitumfang:
November 2018 bis Juli 2019

Angebotsdauer:
Schuljahr 2018/19

Klassenstufe:
Klassenstufe 3

Schülerzahl:
66 Schüler der Klassenstufe 3

Sachkosten:
Testbögen nur für Klassenstufe 3 (6,00 € pro Schüler)

Nummer des Angebotes: 18

Titel des Angebotes:
Rechtschreibfitness Klasse 4, DOMINO Verlag

Kurzinhalte/Zielstellung:
Lesen ist mehr als nur Wissensaneignung, je nach Lesestoff trägt es zur Selbstfindung und Entwicklung der Persönlichkeit bei, Lesen beflügelt die Fantasie, regt zur kritischen Auseinandersetzung mit dem Stoff an und trägt zur eigenen Meinungsbildung bei, Steigerung der Leseleistungen, weiteren Ausbau der Lese- und Rechtschreibfertigkeiten, Erfassen der wichtigsten Inhalte von Texten und Arbeitsanweisungen, Festigung orthographischer Regeln, regelkonformes Schreiben von Texten, Kinder sollen wieder mehr zum bewusst richtigen Schreiben und zur

Selbstkontrolle angeregt werden. Nach Beendigung der Übungs- und Testphase erhält jede/r SchülerIn eine Urkunde.

Durchführender:

Klassenleiter Kl. 4, DOMINO Verlag

Zeitumfang:

November 2018 – Juni 2019

Angebotsdauer:

Schuljahr 2018/19

Klassenstufe:

Klassenstufe 4

Schülerzahl:

71 Schüler der Klassenstufe 4

Sachkosten:

Testbögen nur für Klassenstufe 4 (6,00 € pro Schüler)

Nummer des Angebotes: 19

Freizeitpädagogisches Projekt

Name des Projektes:

„Schulaufnahme, Weihnachts- und Frühlingsprogramm“

Kurzinhalte/Zielstellung:

Förderung von Talenten, Darstellendes Spiel, Musik und Tanz, Einbeziehung von Schülern aus den unterschiedlichsten Klassen, Bau von Kulissen in Kooperation mit der AG „Künstlerisches Gestalten“ und „Musikwerkstatt“, Anfertigung von Kostümen

Ergebnisse:

Präsentation der Ergebnisse vor Schülern, Lehrern, Erziehern, Kooperationskindergärten und Eltern

Durchführender:

Klassenstufe 2-4, Musik- und Kunstlehrerin, Eltern

Zielgruppe:

Talentierte Schüler der Klassenstufe 2-4

Zeitumfang:

2h pro Woche, weitere Proben vor Auftritten

Angebotsdauer:

September 2018 – Juni 2019

Klassenstufe:

Klassenstufe 1-4

Schülerzahl:

20 – 40 Schüler (programmabhängig)

Sachkosten:

siehe Fabelf

Nummer des Angebotes: 20

Sozialpädagogisches Projekt

Titel des Angebotes:

Befindet sich in der Planungsphase

Kurzinhalte/Zielstellung:

Werden nach der Planungsphase hinzugefügt.

Ergebnisse:

Präsentation in verschiedenen Formen

Durchführender:

Lehrer der Grundschule und außerschulische Partner

Zielgruppe:

Alle Schüler der 74. Grundschule

Zeitumfang:

September 2018 – Juni 2019 in der 74. Grundschule und außerschulische Lernorte

Aufführungszeitraum: Mai, Juni

Angebotsdauer:

Schuljahr 2018/2019

Klassenstufe:

Klassenstufe 1 – 4

Schülerzahl:

304 SchülerInnen

Sachkosten:

Bastelmaterial, Bücher, versch. Papierarten, siehe nach detaillierter Planung Fabelf

Nummer des Angebotes: 21

Titel des Angebotes:

„Miteinander-Füreinander“

Kurzinhalte/Zielstellung:

Freundlich miteinander umgehen, Entwicklung sozialer Kompetenzen in verschiedenen Spiel- und Gesprächsformen

Durchführender:

Frau Kordelle (Schulsozialarbeiterin)

Zeitumfang:

1 h pro Woche à 60 min

Angebotsdauer:

jährlich

Klassenstufe:

Klassenstufe 1-4

Schülerzahl:

ca. 5-10 Schüler

Nummer des Angebotes: 22

Titel des Angebotes:

„Sport und Spiel“

Kurzinhalte/Zielstellung:

Freude und Spaß an Bewegung, neue Spiele kennen lernen und ausprobieren, Einhalten von Regeln, faires sportliches Verhalten, Schulung von Ausdauer, Sprachförderung (Kinder bringen selbst neue Spiele in die AG ein und erklären sie), Abbau von Ängsten

Durchführender:

Frau Salbert (Hortleiterin)

Zeitumfang:

1 h pro Woche à 60 min

Angebotsdauer:

jährlich

Klassenstufe:

Klassenstufe 1-3

Schülerzahl:

ca. 25 Schüler

Nummer des Angebotes: 23

Titel des Angebotes:

„Laubsägearbeiten“

Kurzinhalte/Zielstellung:

Erlernen von Bearbeitungstechniken am Werkstoff Holz, Kreativität fördern, richtiger Einsatz von Werkzeugen, Schulung Feinmotorik

Durchführender:

Herr Gailus (Erzieher)

Zeitumfang:

1 h pro Woche à 60 min

Angebotsdauer:

jährlich

Klassenstufe:

Klassenstufe 2-4

Schülerzahl:

ca. 10 Schüler

Nummer des Angebotes: 24

Titel des Angebotes:

„Kochen und Backen“

Kurzinhalte/Zielstellung:

Kennen lernen und Ausprobieren von Rezepten und Arbeitstechniken, Zubereiten und Anrichten von Speisen, Tischsitten, Kennen lernen gesunder Nahrungsmittel, Erlernen handwerklicher Fähigkeiten im Umgang mit Küchenwerkzeugen, soziale Kompetenzen entwickeln, Erwerb des Ernährungsführerscheins

Durchführender:

Frau Grabsch (Erzieherin)

Zeitumfang:

1,5 h pro Woche à 90 min

Angebotsdauer:

jährlich

Klassenstufe:

Klassenstufe 2-4

Schülerzahl:

ca. 11 Schüler

Nummer des Angebotes: 25

Titel des Angebotes:

„Arbeit mit Papier“

Kurzinhalte/Zielstellung:

Spaß am Basteln, Schulung der Feinmotorik, Ausgestaltung im Schulhaus, Schulung sozialer Kompetenzen, Ausdauer und Kreativität, sauberes und genaues Arbeiten erlernen, gemeinsames Arbeiten an einem Projekt schulen

Durchführender:

Frau Leutloff (Lehrerin)

Zeitumfang:

1 h pro Woche à 45 min

Angebotsdauer:

jährlich

Klassenstufe:

Klassenstufe 1-2

Schülerzahl:

ca. 11 Schüler

Nummer des Angebotes: 26

Titel des Angebotes:

„Flinke Nadeln“

Kurzinhalte/Zielstellung:

Vermittlung von Grundfertigkeiten verschiedener Handarbeitstechniken, Förderung manueller Fähigkeiten, Kreativität und Ausdauer, Herstellen von Handpüppchen

Durchführender:

Frau Zieger (ehem. Schülermutter)

Zeitungfang:

2 h pro Woche à 60 min

Angebotsdauer:

jährlich

Klassenstufe:

Klassenstufe 3-4

Schülerzahl:

ca. 10 Schüler

Nummer des Angebotes: 27

Titel des Angebotes:

„Hausaufgabenbetreuung“

Kurzinhalte/Zielstellung:

Unterstützung bei der Bearbeitung der Hausaufgaben, wiederholende Hinweise zu Arbeitstechniken, Anleitung zur eigenständigen und exakten Arbeitsweise

Durchführender:

Frau Scheibner, Frau Leutloff, Frau Prütz

Zeitungfang:

3x 1 h pro Woche à 60 min/ Montag, Dienstag, Mittwoch

Angebotsdauer:

jährlich

Klassenstufe:

Klassenstufe 2-4

Schülerzahl:

alle Schüler

Nummer des Angebotes: 28

Titel des Angebotes:

„Entspannungstraining mit Yogaelementen für Kinder“

Kurzinhalte/Zielstellung:

Abbau von Aggressionen und Angst, Stressentlastung, Konzentrationsfähigkeit schulen, Stärkung des Selbstwertgefühls, Muskulaturtraining

Durchführender:

Frau Rothe und Frau Siegel (Erzieher)

Zeitumfang:

1 h pro Woche à 60 min

Angebotsdauer:

jährlich

Klassenstufe:

Klassenstufe 1-4

Schülerzahl:

ca. 10 Schüler

Nummer des Angebotes: 29

Titel des Angebotes:

„Sportförderung“

Kurzinhalte/Zielstellung:

Abbau von Defiziten und Ängsten; Aufbau von Selbstvertrauen, Willensstärke, Mut und sozialen Kontakten, Stressentlastung, Konzentrationsfähigkeit schulen, Stärkung des Selbstwertgefühls, Muskulaturtraining

Durchführender:

Frau Bemann (Lehrerin)

Zeitumfang:

1 h pro Woche à 45 min

Angebotsdauer:

jährlich

Klassenstufe:

Klassenstufe 1-4

Schülerzahl:

ca. 12 Schüler

Nummer des Angebotes: 30**Titel des Angebotes:**

Fördergruppe „Inliner“

Kurzinhalte/Zielstellung:

Spaß an Bewegung vermitteln, intensive Schulung zur Handhabung und dem sicheren Umgang, wichtige Basistechniken der Trendsportart im Hinblick auf Sicherheit kennen lernen, erlernen des richtigen Bremsens und sicheren Fahrens
durch Elternbriefe alle Kinder zur Teilnahme aufrufen, Inliner und Schutzkleidung (Knie-, Ellenbogen- und Handgelenkschutz) wird durch die Veranstalter zur Verfügung gestellt, in kleinen Gruppen wird die Bremstechnik erarbeitet

Durchführender:

Wir sind noch in der Verhandlung.

Zeitumfang:

1h pro Woche a 60 min

Angebotsdauer:

jährlich

Klassenstufe:

Klassenstufe 2- 4

Schülerzahl:

ca. 20 Schüler

Nummer des Angebotes: 31**Titel des Angebotes:**

Fördergruppe „Kiss“

Kurzinhalte/Zielstellung:

- Verhaltensschulung
- intensive Schulung zur Handhabung und dem sicheren Umgang, wichtige Basistechniken der Trendsportart im Hinblick auf Sicherheit kennen lernen
- Erlernen von koordinativen Bewegungen
- spielerisch lernen sich verbal und körperlich effektiv zu verteidigen
- Respekt

Durchführender:

Frau Graf-Trainerin

Zeitumfang:

1h pro Woche a 60 min

Angebotsdauer:

jährlich

Klassenstufe:

Klassenstufe 1- 4

Schülerzahl:

ca. 10 Schüler

